

Продукт инновационной деятельности

С 2024 года в МАОУ «Гимназия № 41» в рамках региональной инновационной площадки реализуется проект по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся». В 2024-2025 учебном году был реализован организационно-подготовительный этап проекта, в 2025-2026 учебном году идёт этап внедрения. В ходе их выполнения получены следующие продукты инновационной деятельности.

1. Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы по теме инновационного проекта. Банк оформлен в виде глоссария в [электронном](#) и [печатном](#) видах и представляет собой понятийный аппарат по тематике инновационного проекта, который определяет глубину погружения коллектива и является теоретической базой инновационной деятельности. Предлагаемый материал адресован методистам, заместителям директора, психологам, учителям общеобразовательных учреждений и всем желающим индивидуально повысить эффективность и качество обучения за счет новых форм представления информации, ее восприятия, обсуждения, анализа и осмысления. Материал справочника используется в работе предметных кафедр для подготовки к семинарам, совещаниям, Единому методическому дню, в деятельности рабочих групп и т.д. Представление коллективу глоссария в ходе Педагогического совета «Условия формирования активной образовательной среды для работы с одарёнными обучающимися гимназии» позволило создать единое информационное пространство в гимназии и погрузить коллектив в проблематику инновационного проекта, обобщить и систематизировать опыт работы педагогического коллектива с способными и талантливыми обучающимися. Также разработанные материалы были представлены на [спич-сессии «От замысла до результата»](#) (муниципальный уровень) и [выставке в рамках Областного педагогического совещания](#) (региональный уровень).

2. Комплекты материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность, формирование функциональной грамотности по уровням образования. Эти материалы используются педагогами гимназии для организации и проведения образовательных событий с учащимися 1-11 классов. [Система образовательных событий и мероприятий](#) для учащихся включает в себя:

- 1 классы – [«Посвящение в гимназисты»](#),
- 2 классы – [«Новогодний переполох»](#),
- 3 классы – [«Время первых»](#), «Новогодний калейдоскоп»,
- 4 классы – [«Робинзоны-следопыты»](#), [«Парад достижений»](#),
- 5 классы – «Путешествие в страну Филологию»,
- 6 классы – [«История и мистерия языков»](#),

- 7 классы – «Путешествие по Правограду»,
- 8 классы – [«Где логика?»](#),
- 9 классы – «Путь к успеху»,
- 10 классы – образовательные сессии [«Образовательный дайвинг»](#), [«Погружение в предметность»](#),
- 11 класс – [образовательная сессия «Сделай сам»](#).

Все данные мероприятия апробированы в 2024-2025 учебном году (согласно плану работы гимназии), разработанные мероприятия включены в план работы гимназии на 2025-2026 учебный год. Опыт их проведения признан положительным, поэтому методические разработки широко представлены педагогической общественности города, региона и страны на [Муниципальном конкурсе методических материалов](#), [Фестивале эффективных педагогических практик](#) (муниципальный уровень), [Областном конкурсе учебных методических материалов](#), [выставке в рамках Областного педагогического совещания](#) (региональный уровень), [Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель»](#) (всероссийский уровень). Качество разработанных материалов подтверждается призовыми местами в конкурсах различного уровня.

3. **Диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов обучающихся, их потребностей.** Подобран [диагностический инструментарий для учащихся 2-9 классов](#), [созданы сценарии родительских собраний](#), [разработаны формы взаимодействия с педагогами 2-9 классов](#). В рамках этой деятельности организована и проведена неделя одарённости [«Формула успеха: ключ к одаренности и гармонии»](#) (1-11 классы). Разработанные материалы используются педагогами-психологами для организации работы с учащимися, родителями и педагогами. На основе проведённых мероприятий будет проведён анализ и разработаны рекомендации, приняты управленческие решения для модернизации системы выявления, поддержки, способностей и талантов у учащихся. Разработанные материалы оформлены и представлены педагогической общественности на [XXIX областной научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»](#) (региональный уровень), получены положительные отзывы организаторов [конференции](#) и [конкурсов профессионального мастерства](#).

4. **Модель активной образовательной среды и технология её формирования.** Основной целью деятельности организационно-подготовительного этапа инновационного проекта являлось проектирование активной образовательной среды МАОУ «Гимназия № 41» для выявления поддержки и развития способностей и талантов у учащихся. Указанная цель была достигнута. [Разработанная модель](#) и [технология](#) формирования активной образовательной среды лежат в основе процесса создания активной образовательной среды. Модель была представлена [педагогическому коллективу](#), социальным партнёрам и профессиональному сообществу. Эти продукты

инновационной деятельности были представлены на Международной научно-практической конференции [«Научные и образовательные технологии»](#), [Окружном образовательном интенсиве в рамках педагогической мастерской: «Технология формирования активной образовательной среды»](#) (межмуниципальный уровень), [Марафоне педагогических и управленческих практик](#), [Выставке в рамках областного педагогического совещания](#) (региональный уровень). А также опубликована статья: [Из опыта формирования активной образовательной среды](#) // Научный альманах. 2025. № 7-1 (129). С. 10-16

5. **Материалы для проведения [мастер-классов](#), [тематических совещаний](#), [педагогических советов](#), единого методического дня и др.** (рабочие листы, оценочные листы, презентации, шаблоны для рефлексии, анкеты и т.д.). Указанные материалы были использованы для организации методической работы в гимназии, при проведении [мероприятий для педагогов города и области на базе МАОУ «Гимназия № 41»](#). Использование в методической работе гимназии материалов позволяет поддерживать интерес коллектива к инновационной деятельности, актуализировать основные направления её деятельности, способствует достижению целей инновационного проекта. Указанные материалы используются при проведении стажировок и мастер-классов для педагогов города и области, также они были представлены на конференциях и конкурсах различного уровня. Так [конструкт](#) и [рабочий лист](#) для формирования активной образовательной среды были представлены на мастер-классе в рамках секции «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации» на [XXIX областной научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»](#). Качество материалов подтверждается высокой оценкой экспертов при представлении их на [Марафоне педагогических и управленческих практик](#) и [выставке в рамках областного педагогического совещания](#).

6. **Оформление пространства рекреации и кабинетов естественно-научного профиля.** В 2024-2025 учебном году работа по развитию одаренности в сфере естественнонаучного образования привела к созданию на базе гимназии Инженерного класса Росатома, в рамках которого было спроектирована и оформлена отдельная рекреация. Новое пространство используется педагогами и учащимися гимназии в учебном процессе и внеурочной деятельности. Кабинеты физики и химии оснащены цифровыми лабораториями, новой компьютерной техникой и МФУ. Оформление рекреации выполнено в едином стиле, включает в себя магнитные информационные стенды для каждого из кабинетов (химия, физика, биология, география), телевизор (транслируется контент, посвящённый естественным наукам, мероприятиям Движения первых, новостям гимназии), стенд с достижениями учащихся и педагогов, баннер о современных достижениях естественно-научных дисциплин и информационные конструкции, посвящённые атомной промышленности. [Разработанные макеты оформления и полиграфической продукции](#) могут быть использованы и в других образовательных организациях.

Сувенирная продукция используется для посвящения гимназистов в учащиеся Инженерного класса, а также при проведении различных мероприятий. Информационная продукция в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов гимназии и партнеров была использована на городской выставке в МАУ КСК НГО, при проведении дней открытых дверей в МАОУ «Гимназия № 41», на выставке в рамках областного Августовского педагогического совещания, на Торжественном открытии Инженерного класса Росатома.

Директор



А.В. Великов