

«Инновационные практики – в действии»

В рамках деятельности региональной инновационной площадки (2020-2023 гг.) на базе МАОУ «Гимназия № 41» был успешно реализован педагогический проект по теме: «[Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО](#)». Основным инновационным продуктом реализации этой площадки являются: дифференцированные таблицы для оценивания в системе «зачет-незачет», положение о балльно-рейтинговой системе, различные методические материалы.

В 2022-2023, [2023-2024 учебных](#) годах коллектив МАОУ «Гимназия № 41» провёл три стажировочных площадки в рамках Регионального проекта «Образовательный тур». Тематика стажировочных площадок соответствовала темам РИП, реализуемых в гимназии. Весной 2024 года директор МАОУ «Гимназия № 41» [обобщил и представил успешный опыт](#) проведения стажировочных площадок в разных формах (очно, онлайн) на областном семинаре-совещании.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области 14.08.2024 № 1113-Д МАОУ «Гимназия № 41» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся».

В 2024-2025 учебном году целью реализации региональной инновационной площадки являлось проектирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся. ([План работы РИП на 2024-2025 учебный год](#), [иные документы](#))

В рамках этой деятельности были проведены различные мероприятия в соответствии с планом работы РИП на 2024-2025 учебный год.

Мероприятие	Ссылка
Погружение педагогического коллектива в тематику инновационного проекта: организованы и проведены тематические совещания, педагогические советы, сформированы творческие группы педагогов	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=242 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=241
Сформирован банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды и представлен в виде электронного сборника материалов. Над сборником работала творческая группа учителей. Основные определения и элементы по теме РИП представлены на педагогическом совете	https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/94/a8/94a878d133e8e82edf380ec5100afb9d.pdf https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/86/2b/862b7b43f513172fc2b8e862c07b718b.pdf
Собраны методические материалы для организации метапредметных образовательных событий по различным учебным предметам. Сформирован электронный сборник методических разработок различных мероприятий	https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/62/82/62820035ae6d2e6e420200b8a1effa01.pdf

предметного, метапредметного характера, воспитательных мероприятий	https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/29/4c/294c594bd6f43c6b8f9cc2199f65b743.pdf
Обоснованно подобран диагностический инструментарий для учащихся 2-9 классов. Определены методики работы с родителями. Разработаны формы взаимодействия с педагогами	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=242
Разработаны комплекты материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; сценарии мероприятий по формированию функциональной грамотности по уровням образования	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=293 https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/af/97/af97a4d0c9e8ba2f42352bd50ddb0c32.pdf https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/a9/0e/a90e594b66b67700265c197bc0c70000.pdf
Сформирован комплекс нормативных локальных актов для реализации инновационного проекта. В рамках формирования активной образовательной среды заключены договоры о взаимодействии с учреждениями, организациями и предприятиями	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=238 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=251 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=254 https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/b3/7d/b37d027ac50b934c72321a2549a079ca.pdf
Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/9a/39/9a393b37dc22909ef5ae249ead45a446.pdf
В рамках информационной кампании были проведены новые мероприятия: – деловая игра «Модель БРИКС» (разработана педагогами гимназии), Всероссийская контрольная работа по математике «Выходи решать», математический флешмоб «MatKat»,	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=291 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=144

открытая муниципальная олимпиада на английском языке «Chatterbox», муниципальный конкурс переводчиков «Здесь и сейчас» (разработаны педагогами гимназии); – площадка-презентация МАОУ «Гимназия № 41» в МАУ КСК НГО (04.11.2024), Дни открытых дверей; – Педагогические чтения в рамках Региональной НПК «Апрельские чтения»; – рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы; – электронная галерея достижений учащихся	https://vk.com/wall-187081547_8983
Модель взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся включает в себя: сетевое взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования, договоры о сотрудничестве с вузами, взаимодействие с НКО, предприятиями, организациями города, региона, страны https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=250	1. САШ ЮНЭСКО. 2. НИУ ВШЭ. 3. СЮТ, ЦДК, ЦВР. 4. ТМДК, Театр кукол. 5. Музей, музейно-выставочный центр, библиотека. 6. НТИ НИЯУ МИФИ. 7. АО «РИР», МУП «Водоканал», ФНС и др. 8. Корпоративная академия Росатома. 9. Платформа «Экостарт» 10. Ассоциация школьного кластера 11. АО «УЭХК», НПО «Центротех»
В рамках разработки технологии формирования активной образовательной среды проведён анализ МТБ. Предложен план её модернизации	Предполагается модернизация МТБ за счёт грантовых средств. Эта работа будет продолжена дальше
Сформированы три рабочие группы, в которых представлены педагоги всех гимназических кафедр. Деятельность по реализации инновационной площадки включена в планы работы методического совета и предметных кафедр	https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/Of/8b/0f8b960ca19b5fe21c2895f26b94e347.pdf
Создан банк методических материалов для проведения обучающих семинаров, Единого методического дня. Продолжается разработка обучающих семинаров для формирования активной образовательной среды	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=239

Опыт реализации инновационной деятельности был представлен на мероприятиях различного уровня: [Марафоне педагогических и управленческих](#)

практик (тема выступления: «Активная образовательная среда как механизм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся гимназии»); выставке в рамках Областного Августовского педагогического совещания (тема «Особенности системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся при реализации различных профилей»), Окружном образовательном интенсиве (педагогическая мастерская: «Технология формирования активной образовательной среды»), Международной научно-практической конференции «Научные и образовательные технологии».

Публикация: [Из опыта формирования активной образовательной среды](#) // Научный альманах. 2025. № 7-1 (129). С. 10-16.

На базе МАОУ «Гимназия № 41» организованы и проведены [Педагогические чтения в рамках Региональной НПК «Апрельские чтения»](#). Два учителя гимназии представили опыт работы с одаренными детьми: индивидуальное сопровождение учащихся от школьных конкурсов до всероссийских проектов.

Целью реализации инновационного проекта в 2025-2026 учебном году является создание активной образовательной среды в гимназии [в соответствии с разработанной моделью](#) для выявления поддержки и развития способностей и талантов у учащихся ([План работы РИП на 2025-2026 учебный год, иные документы](#))

В рамках этой деятельности были проведены различные мероприятия в соответствии с планом работы РИП на 2025-2026 учебный год.

Мероприятие	Ссылка
Представление отчёта о работе инновационной площадки за 2024-2025 учебный год, обсуждение и утверждение на методическом совете гимназии плана реализации РИП на 2025-2026 учебный год.	https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/8c/2a/8c2ace11fe0eb3f4770578c6e263568f.pdf
Тематическое совещание педагогических работников «Реализация региональной инновационной площадки по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся», формирование творческих групп педагогов гимназии в направлениях реализации РИП	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=238 https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/3e/cc/3eccd81e24cb99539f9d73345b195afd.pdf https://gymnasium41.uralschool.ru/upload/scgymnasium41_new/files/28/59/28594826f6aaef96b92e781f762ebf03.pdf
Организация и проведение образовательных событий для формирования функциональной грамотности у учащихся, олимпиад и конкурсов различного уровня, соревнований, образовательных сессий, Дней открытых дверей и др. согласно	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=243

Плану работы гимназии на 2025-2026 учебный год	
Организация и проведение тематической недели «Формула успеха: ключ к одарённости и гармонии»	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=325
Сотрудничество с профессиональными партнёрами: – организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов, занятий, экскурсий и др. на базе предприятий и организаций города; – сетевое взаимодействие; – партнерские отношения с сузами и вузами; – взаимодействие с Корпоративной академией Росатома; – реализация профильного образования, в т.ч. Инженерных классов; – членство в АШК; – финансовая поддержка проекта предприятиями города и России	https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=243 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=24 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=254
Реализация программы поэтапного плана модернизации МТБ. Оформление образовательного пространства. Открытие Инженерного класса	https://vk.com/wall-187081547_10297 https://vk.com/wall-187081547_10285
Организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды	На базе МАОУ «Гимназия № 41» организованы и проведены: - «Первая Математическая олимпиада для 4-7 классов»; - Торжественное открытие Инженерного класса Росатома; - 12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»; - Муниципальный этап Регионального этапа всероссийской интеллектуальной телевизионной игры «Умницы и умники» - секция «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации» в рамках XXIX областной научно-практической конференции

	«Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы» - апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучения
--	---

Опыт реализации инновационного проекта в первом полугодии 2025-2026 учебного года был представлен на [XXIX областной научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»](#), [Марафоне педагогических и управленческих практик](#), [Выставке в рамках Августовского педагогического совещания](#).

В рамках указанной конференции на базе МАОУ «Гимназия № 41» была организована и проведена отдельная [секция «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации»](#), на которой представлены 5 докладов и мастер-классов.

Публикации:

– Великов А.В., Косиков А.В., Великова Л.Ю. [Проактивность как ключевая характеристика образовательной среды современной гимназии](#) // Педагогическая перспектива. 2025. № 4(20). С. 30–41;

– Великов А.В., Косиков А.В., Великова Л.Ю. Комплексная безопасность образовательного учреждения: сущность и содержание // Педагогическая перспектива. 2026. № 1(21). С. 3–13. <https://doi.org/10.55523/27822559> 2026 1(21) 3

Инновационный продукт предъявлен педагогической общественности:

Продукт	Подтверждающий документ
Глоссарий психолого-педагогической и учебно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды создан и представлен в виде электронного сборника материалов	Благодарственное письмо МБОУ ДПО «УМЦРО» за представление опыта на спич-сессии «От замысла до результата» (муниципальный уровень) Выставка в рамках областного педагогического совещания (региональный уровень)
Технология формирования активной образовательной среды	Международная научно-практическая конференция «Научные и образовательные технологии» (международный уровень) Марафон педагогических и управленческих практик (региональный уровень) Выставка в рамках областного педагогического совещания (региональный уровень)
Методические разработки образовательных событий	Муниципальный конкурс методических материалов (муниципальный уровень) Фестиваль эффективных педагогических практик (муниципальный уровень)

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» (всероссийский уровень) Областной конкурс учебных методических материалов (региональный уровень)
Модель формирования активной образовательной среды и конструкт	Окружной образовательный интенсив педагогическая мастерская: «Технология формирования активной образовательной среды» (межмуниципальный уровень) Марафон педагогических и управленческих практик (региональный уровень) Выставка в рамках областного педагогического совещания (региональный уровень)
Конструкт и рабочий лист для формирования активной образовательной среды	XXIX областная научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы» (региональный уровень)
Оформление пространства рекреации и кабинетов естественно-научного профиля	Торжественное открытие Инженерного класса Росатома

Ссылка на навигатор инновационных практик:
https://rnp.irro.ru/projects_education/20528/

Весь представленный опыт и полученные продукты инновационной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация инновационного проекта осуществляется успешно и в установленные сроки. Тем не менее, анализ и оценка проделанной работы и её результатов указывают на проблемные направления дальнейшего продвижения проекта. Дополнительное финансирование позволило бы улучшить качество реализации проекта в области оформления и материального оснащения образовательной среды (оформление пространства, закупка оборудования и программного обеспечения, создание информационной продукции в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, цифровой инструментарий для выявления, поддержки и развития одарённости и др.).

Директор



А.В. Великов

