

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 41»

Великов  
Андрей  
Владимирович

Подписан: Великов Андрей Владимирович  
DN: ИНН=662900661900, СНИЛС=00824638137, E=akharlov77@mail.ru,  
C=RU, S=Свердловская область, L=Новоуральск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ  
№ 41"" , O=Андрей Владимирович, SN=Великов,  
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Великов  
Андрей Владимирович  
Осуждение: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: г. Новоуральск, Свердловская область  
Дата: 2021-07-08 11:06:24  
Font Reader Версия: 9.0.1



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «09» 09 2019 г. № 65

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО**

Новоуральский городской округ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется МАОУ «Гимназия № 41» (далее - гимназия) в том числе через внеурочную деятельность.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику "ситуации успеха"; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом гимназии на каждый учебный год.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования и кадровых возможностей гимназии.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.



2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над итоговым проектом.

### 3. Содержание внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

3.1. Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:

**учитывать** достижения мировой и отечественной науки и культуры;

**соответствовать**

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;

**быть направленным**

- на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
- на создание условий для развития личности старшеклассника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. При организации внеурочной деятельности старшеклассников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии.

4.3. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом гимназии;



- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

4.4. Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется через:

- часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (программы внеурочной деятельности, школьные научные общества, фестивали, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- реализацию планов работы классных руководителей (экскурсии, классные часы, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, акции и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим

**направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанными педагогами и утвержденными методическим советом гимназии.

4.7. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

4.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором гимназии в начале учебного года.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от формы и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

4.8. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 5 человек.

4.9. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

## 5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности гимназии.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может происходить комплексно на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в *результате защиты индивидуального итогового проекта*;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

## **6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

6.2. Фонд оплаты труда педагогических работников гимназии на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

6.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022