

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «Гимназия № 41» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, предметные кафедры | до 10 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, предметные кафедры | до 10 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр заместители директора по учебно-воспитательной работе | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа | Учителя- | до 10 декабря | Заместители | Определение проблемных | Аналитическая |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|---|
| | результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе | 2020 г. | директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных кафедр | полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе | до 10 декабря 2020 г. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных кафедр | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам: русский язык (7,8,9 кл.) математика (7,8,9 кл.) история (7,8,9 кл.) обществознание (7, 9 кл.) география (8, 9 кл.) биология (7 кл.) | Учителя-предметники, предметные кафедры | до 10 декабря 2020г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр заместители директора по учебно-воспитательной | Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) | Приложения к рабочим программам по учебным предметам (КТП с внесенными изменениями) |

| | | | | | | |
|------|---|--|-----------------------|--|--|---|
| | физика (7, 9 кл.) в части календарно-тематического планирования | | | работе, директор | необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.2. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам: русский язык (7,8,9 кл.) математика (7,8,9 кл.) история (7,8,9 кл.) обществознание (7, 9 кл.) география (8, 9 кл.) биология (7 кл.) физика (7, 9 кл.) | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе | до 10 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного | Технологические карты уроков/планы уроков |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.3. | Разработка планов индивидуальной работы для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр | до 10 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Планы индивидуальной работы |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение уроков по учебным предметам | Учителя-предметники | 9 ноября - 30 декабря 2020 г. 11 января – 22 марта 2021г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр заместители | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предметам, | Технологические карты уроков/планы уроков |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|---|--|--|---|
| | | | | директора по учебно-воспитательной работе | направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Проведение текущей оценки обучающихся на уроках по учебным предметам | Учителя-предметники | 9 ноября - 30 декабря 2020 г. 11 января - 22 марта 2021 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | Технологические карты уроков/планы уроков |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|---|--|---|
| | | | | | контрольно -измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.2. | Проведение тематической оценки обучающихся на уроках по учебным предметам | Учителя-предметники | 9 ноября - 30 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты уроков/планы уроков |
| 4.3. | Проведение промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся на уроках по учебным предметам | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020г. 11 января – 22 марта 2021г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр заместители директора по учебно-воспитательной работе | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в | Технологические карты уроков/планы уроков |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.4. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе, директор | 30 декабря 2020 - 17 января 2021 г. 15-22 марта 2021 г. 20-26 апреля 2021 г. | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе, директор | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Информационно-аналитическая справка |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса гимназии на уровне основного общего образования на основе результатов | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной | 30 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. 15-22 марта 2021 г. 20-26 апреля 2021 г. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе, директор | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ проведенных в сентябре- | Информационно-аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|-----------------|--|
| | Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | работе, директор | | | октябре 2020 г. | |
|--|---|------------------|--|--|-----------------|--|